

ISTITUTO COMPRENSIVO “ TACITO-GUARESCHI”
ANNO SCOLASTICO 2009/10
PROGETTO ORIENTAMENTO –CONTINUITÀ

Le finalità educative dell'Orientamento riguardano sostanzialmente la promozione dell'identità personale dell'alunno e lo sviluppo delle capacità di interazione con l'ambiente esterno attraverso un processo che lo conduca a un suo personale progetto di vita. L'attività orientativa è intesa come un percorso che va sviluppato nel tempo e che accompagna in generale il processo di crescita e di maturazione dell'allievo.

L'Orientamento, pertanto, avrà le caratteristiche della formazione oltre che dell'informazione e della trasversalità rispetto alle materie di studio.

La didattica deve essere finalizzata fin dalla scuola primaria e per tutto l'arco dell'istruzione secondaria, all'educazione professionale, all'acquisizione graduale delle competenze affinché l'alunno possa essere in grado di affrontare con consapevolezza la scelta degli studi superiori.

Sarà opportuno, perciò, che in ogni C.d.C. un docente si occupi di coordinare l'attività di orientamento nei tre anni.

FINALITÀ

- Garantire una più ampia ed efficace utilizzazione delle risorse del territorio per meglio rispondere alla domanda degli alunni, delle famiglie e dei docenti.
- Sostenere la professionalità docente in itinere e attivare una formazione permanente tramite la ricerca, il confronto, l'operatività.
- Far circolare le esperienze attraverso il confronto dei POF delle diverse istituzioni scolastiche
- Migliorare l'integrazione scolastica e sociale
- Creare raccordi verticali tra i diversi ordini di scuola e il mondo del lavoro
- Costituire un centro di documentazione al quale docenti, famiglie ed alunni possano fare riferimento
- Inserire il progetto ne sito web dell'Istituto

SCHEMA DEL PROGETTO

Sviluppo: scansione modulare funzionale al processo di crescita psicofisica degli alunni

Classi impegnate: ultimo biennio di scuola primaria, triennio scuola secondaria di I° grado

Collocazione temporale: ore curricolari

Discipline coinvolte: tutte

Risorse utilizzate: docenti nel normale orario di servizio, coordinamento Funzione strumentale

Strumenti: materiale già in dotazione della scuola (Q.E.S., Q.P.P., MV/70, materiale questo tratto da "Optimist Portfolio per l'Orientamento"), sezione specifica di orientamento scolastico e professionale presente nei vari libri di testo in adozione; prove MT di entrata e uscita per le classi V elementare, I e II media.

OBIETTIVI FINALI

- Conoscenza di sé
- Conoscenza dell'ambiente socio-economico
- Capacità di autovalutazione
- Capacità di scelte consapevoli

MODULO PER LE CLASSI PONTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi:

- Confrontarsi sulle competenze in uscita dalla Scuola primaria e su quelle stabilite in entrata nella Scuola secondaria di 1° grado , per le discipline dell'area linguistica e logico-matematica
- Confrontare gli standard di valutazione dell'ultimo biennio della Scuola primaria e del biennio della Scuola secondaria di 1° grado
- Confrontarsi sulle prove di uscita dalla Scuola primaria e su quelle di entrata nella Scuola secondaria di 1° grado

Attività proposte:

- Incontri tra i membri della Commissione Continuità
- Visite degli alunni degli anni ponte della Scuola primaria presso la Scuola secondaria di 1° grado per partecipare ad attività didattiche o di laboratorio preparate dalle classi prime
- Svolgimento di unità didattiche brevi da parte dei docenti della Scuola secondaria di 1° grado presso la Scuola primaria

MODULO PER LE CLASSI PRIME SCUOLA SEC. DI 1° GRADO

Obiettivi:

- Conoscere e sapersi adattare alla nuova realtà scolastica (gli spazi, le persone e le regole)
- Sapere analizzare comportamenti e abitudini personali (lo studio, il gioco, l'attività sportiva) anche in relazione agli altri
- Sapere individuare le aree disciplinari preferite e le eventuali difficoltà scolastiche
- Sapere organizzare il proprio lavoro scolastico
- Conoscere la realtà lavorativa più vicina (quella dei genitori, parenti ed amici)

Attività proposte:

- Analisi e confronto tra i diversi impegni e le abitudini dei ragazzi (dibattito in classe)
- Analisi e confronto tra le proprie abitudini di studio e quelle dei compagni (dibattito in classe)
- Invenzioni di storie (anche con lavori di gruppo) incentrate sul racconto di attività lavorative di ieri e di oggi
- Questionario: "Come mi comporto con gli altri?" ripreso da "Optimist"

MODULO PER LE CLASSI SECONDE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO

Obiettivi:

- Sapere individuare e valutare le proprie attitudini
- Conoscere l'organizzazione scolastica italiana
- Avviarsi all'analisi delle proprie preferenze professionali
- Consolidare la capacità di classificare lavori e professioni
- Sapere valutare il proprio metodo di studio (Q.E.S.)
- Consolidare la conoscenza di sé

Attività proposte:

- Questionario: "Come so affrontare i miei problemi?" ripreso da "Optimist"

- Questionario: “Le mie percezioni”
- Costruzione di tabelle per realizzare l'identikit delle professioni
- Somministrazione del “Q.E.S.” e analisi del profilo individuale per modificare eventualmente atteggiamenti sbagliati nei confronti dello studio e per consolidare e migliorare il rendimento scolastico.
- Analisi delle caratteristiche umane e professionali funzionali allo svolgimento di determinate attività
- Lavoro lessicale: utilizzazione di aggettivi per definire se stessi e per individuare le aree professionali in futuro più confacenti
- Lettura degli annunci economici e compilazione di tabelle sulle professioni più richieste e sui mestieri scomparsi.
-

MODULO PER LE CLASSI TERZE SCUOLA SEC. DI 1° GRADO

Obiettivi:

- Potenziare e sapere valutare le competenze acquisite
- Valutare interessi e aspirazioni personali
- Individuare e confrontare le diverse aree di studio del ciclo superiore
- Sviluppare capacità di relazione
- Confrontare la propria scelta con i consigli dei genitori, degli insegnanti e con il rendimento scolastico
- Conoscere i principali cambiamenti in atto nel mondo del lavoro

Attività proposte:

- Questionario: “ Il mio futuro scolastico professionale (tratto da “Optimist”)
- Elaborato personale sui progetti futuri di studio o di formazione professionale
- Incontri con docenti ed alunni degli Istituti superiori
- Incontri con figure professionali del mondo economico
- Visite a fabbriche di particolare interesse
- Analisi e confronto dei test conoscitivi. Dibattito
- Incontro presso la nostra scuola con i docenti delle scuole superiori del territorio
- Nel mese di gennaio, organizzazione di un “pomeriggio per l'Orientamento” presso il nostro Istituto, in cui è previsto l'incontro tra genitori, alunni e docenti di scuola superiore, utile a fornire informazioni sui diversi indirizzi scolastici e a motivare il consiglio orientativo
- Sportello di orientamento per gli alunni delle classi terze e per i loro genitori nel periodo dicembre-gennaio per fornire loro tutte le informazioni utili ai fini dell'iscrizione alla scuola superiore

Tutti gli alunni fin dal primo anno organizzeranno i lavori in un quaderno di Orientamento che li seguirà per tutto il triennio

La F.S. per l'Orientamento
Prof.ssa Mafalda Arseni