

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il descrittore che l'Istituto intende utilizzare per la valutazione del comportamento degli alunni che frequentano la **Scuola secondaria di I grado** sono:

10/10 ECCELLENTE

L'alunno/a partecipa in modo corretto e responsabile alle attività e agli interventi educativi programmati, dimostrando di rispettare consapevolmente le regole convenute e di utilizzare in modo autonomo le risorse personali nella realizzazione di un compito disciplinare e interdisciplinare. L'alunno/a riflette criticamente sul proprio percorso di apprendimento.

9/10 OTTIMO

L'alunno/a partecipa in modo corretto e responsabile alle attività e agli interventi educativi programmati, dimostrando di rispettare le regole convenute e di utilizzare pienamente le risorse personali nella realizzazione di un compito disciplinare e interdisciplinare. L'alunno/a riflette sul proprio percorso di apprendimento.

8/10 DISTINTO

L'alunno/a partecipa in modo corretto alle attività e agli interventi educativi programmati, dimostrando di rispettare in modo adeguato le regole convenute; utilizza le risorse personali nella realizzazione di un compito disciplinare e interdisciplinare. L'alunno/a cerca di riflettere sul proprio percorso di apprendimento.

7/10 BUONO

L'alunno/a cerca di partecipare in modo corretto alle attività e agli interventi educativi programmati, dimostrando di rispettare in modo adeguato le regole convenute; guidato/a utilizza le risorse personali nella realizzazione di un compito disciplinare e interdisciplinare.

6/10 SUFFICIENTE

L'alunno/a necessita di richiamo all'assunzione di atteggiamenti corretti nei confronti dei diversi contesti educativi; non sempre rispetta le regole convenute; deve essere guidato nella realizzazione di un compito.

5/10 NON SUFFICIENTE

L'alunno/a ha assunto atteggiamenti gravemente scorretti nei confronti dei diversi contesti educativi; si è reso responsabile di azioni lesive nei confronti delle persone e/o delle cose; manifesta completo disinteresse e nessuna motivazione all'apprendimento.

Per quanto riguarda la **Scuola primaria**, la valutazione del comportamento viene espressa con un giudizio così articolato:

- Osserva spontaneamente le regole
- È vivace, ma responsabile
- Conosce le regole, ma tende a non rispettarle
- Si dimostra poco osservante della regole